



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "DANTE ALIGHIERI"
Via Cagliari, 59 - 95127 CATANIA
C.F.: 80013420874 - Cod. Min.: CTMM029002

AI DOCENTI e
AGLI STUDENTI
DELLE SECONDE
CLASSI

Oggetto – progetto ERASMUS PLUS “HEAL” Attività prevista per il mese di febbraio: “La salute come bene culturale e sociale: percezioni storiche, costumi, credenze e folclore”

L'attività in oggetto, prevista per il mese di febbraio, prevede lo studio e la conoscenza delle piante officinali caratteristiche del nostro territorio, delle proprietà terapeutiche possedute e del loro uso nella medicina tradizionale.

Gli studenti delle classi seconde, coordinate dai rispettivi Docenti di classe, dovranno analizzare in tutti i loro aspetti (famiglia di appartenenza, caratteristiche, usi alimentari, farmaceutici, cosmetici...), individualmente o in gruppo, anche attraverso indagini che vedono coinvolti i propri nonni o parenti anziani, farmacisti, erboristi, etccc, una o più piante tra quelle inserite nell'indice in allegato, e produrre una o più schede – una per ciascuna pianta, che dovrà essere consegnata alla Prof.ssa Baratta entro il 20 febbraio 2019.

E' altresì possibile produrre (non in sostituzione, ma in aggiunta) anche materiali diversi (cartelloni, powerpoint, video, filastrocche) sulle piante scelte e studiate e sulle modalità di estrazione dei relativi principi attivi.

Inutile sottolineare che il lavoro prodotto dovrà essere **scritto in inglese, dovrà essere originale** (incluso il disegno della pianta), e sottoscritto dagli alunni autori che provvederanno a documentare, attraverso foto e video il lavoro di ricerca in progress.

Esso verrà esposto durante il meeting che si terrà in Grecia nella prima decade di marzo.

La raccolta delle schede avrà come prodotto finale una sorta di erbario, intitolato “Piante officinali Siciliane”.

Catania, 06/02/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Donatella Alloro

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "DANTE ALIGHIERI"

CATANIA

PROGETTO ERASMUS + "HEAL"

THE MEDICINAL PLANTS

History and Traditions



*"Dimenticare come scavare la terra e prendersi cura del suolo
è dimenticare noi stessi."*

Mahatma Gandhi

Indice

<i>Alloro</i>	<i>pag.</i>
<i>Arancio Tarocco</i>	<i>pag.</i>
<i>Asparago</i>	<i>pag.</i>
<i>Basílico</i>	<i>pag.</i>
<i>Borragine</i>	<i>pag.</i>
<i>Cardo Mariano</i>	<i>pag.</i>
<i>Cappero</i>	<i>pag.</i>
<i>Cicoria</i>	<i>pag.</i>
<i>Eucalipto</i>	<i>pag.</i>
<i>Finocchio selvatico</i>	<i>pag.</i>
<i>Origano</i>	<i>pag.</i>
<i>Prezzemolo</i>	<i>pag.</i>
<i>Rosmarino</i>	<i>pag.</i>
<i>Ruta</i>	<i>pag.</i>
<i>Salvia</i>	<i>pag.</i>
<i>Sorbo</i>	<i>pag.</i>
<i>Tarassaco</i>	<i>pag.</i>
<i>Timo</i>	<i>pag.</i>

PRESENTAZIONE

Fin dall'antichità l'uomo è stato affascinato dall'uso delle erbe aromatiche: ha potuto trarre da esse cibo e anche medicinali, praticare metodi di guarigione diversi, in relazione alle piante e alle tradizioni locali, e sviluppare convinzioni e pratiche attinenti alla sfera emotiva e magica; di qui il valore simbolico di molte piante, conservatosi nel tempo, e le numerose leggende che affasciano i contemporanei, adulti e ragazzi.

L'impiego terapeutico delle piante ha accomunato tutti i popoli del mondo e rappresenta finora il metodo di cura più antico e sperimentato, sebbene con il passare del tempo molte erbe aromatiche della tradizione popolare siano cadute nel dimenticatoio e siano state progressivamente sostituite da farmaci di sintesi. Le erbe spontanee sono state anche una risorsa alimentare importante per le popolazioni rurali: cicorie, cardoni, cavoletti, vitaglie, ortiche, borragine, finocchietto, rucola si rivelavano ottimi ingredienti per minestre, frittate e insalate, soprattutto in tempi difficili.

Ancora oggi, gli anziani si dedicano alla raccolta di alcune piante, che crescono spontaneamente nelle campagne e lungo i pendii delle colline, considerate preziose per alleviare disturbi e per ritrovare sapori speciali ben lontani da quelli cui siamo abituati. Essi conservano con orgogliosa saggezza antichi rimedi terapeutici e usi alimentari trasmettendoli ai giovani.

NOME PIANTA

IMMAGINE

Common name: _____

Scientific name: _____

Dialect name: _____



History



therapeutic properties and active principle:



how to use it in traditional medicine:



legends, myths, fairy tales

