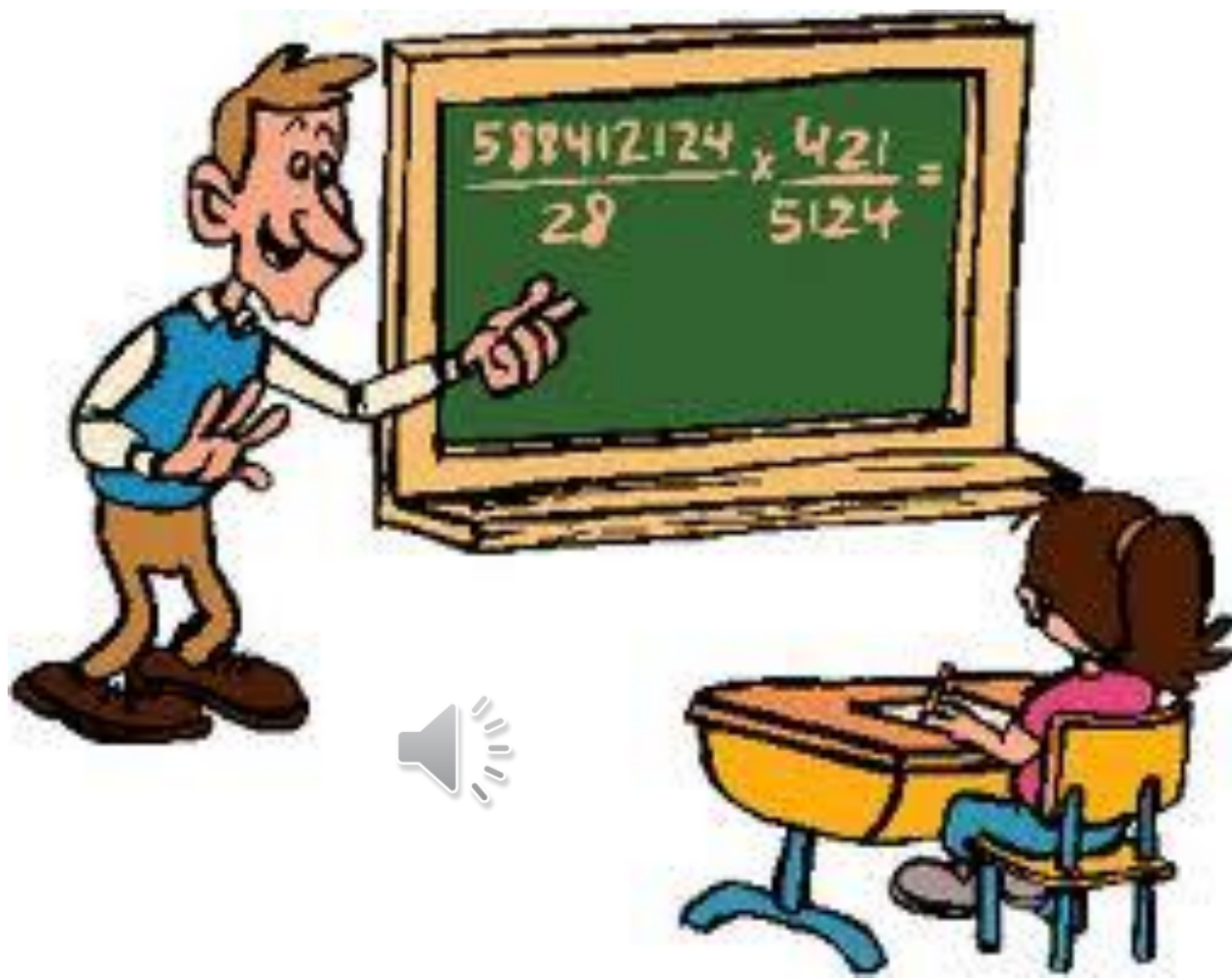


Dalla comunicazione alla lingua

Comunicare vuol dire mettere in comune, cioè scambiare qualcosa con altri.

In una comunicazione qualcuno scambia con qualcun altro messaggi e informazioni.





Gli elementi della comunicazione





*Per comunicare si usano **Segni***



*Infatti il messaggio di una comunicazione è costituito da **segni** (almeno uno)*

*Segni che si ascoltano: **Segni acustici** (parole dette, suoni...)*

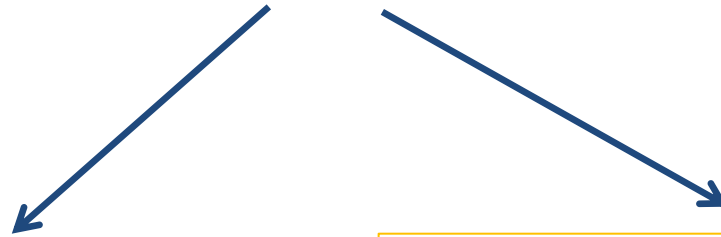
*Segni che si osservano: **Segni visivi** (immagini, parole scritte, segni matematici...)*

*Segni percepiti con il tatto: **Segni tattili** (carezze...)*

*Segni percepiti con l'olfatto: **Segni olfattivi** (odori, profumi...)*

*Segni percepiti con il gusto: **Segni gustativi** (sapori)*

Un segno è formato sempre da due elementi



Significante

Elemento fisico percepibile con i sensi



Significato

Ciò che il segno vuol dire: il contenuto, l'idea



*Quasi tutti i segni usati dall'uomo sono **convenzionali**, cioè scaturiscono da un accordo tra coloro che li usano.*

Segni artificiali (costruiti dall'uomo)



Segnali (squillo del telefono, sorridere...)

Simboli (simboli matematici, note musicali...)



Icone (segnali stradali...)



Segni naturali (nuvole nere, fumo nero...)



*Capacità di esprimersi con un
insieme di segni = **Linguaggio***

*Un linguaggio organizzato secondo
regole = **Codice***

Codice Braille

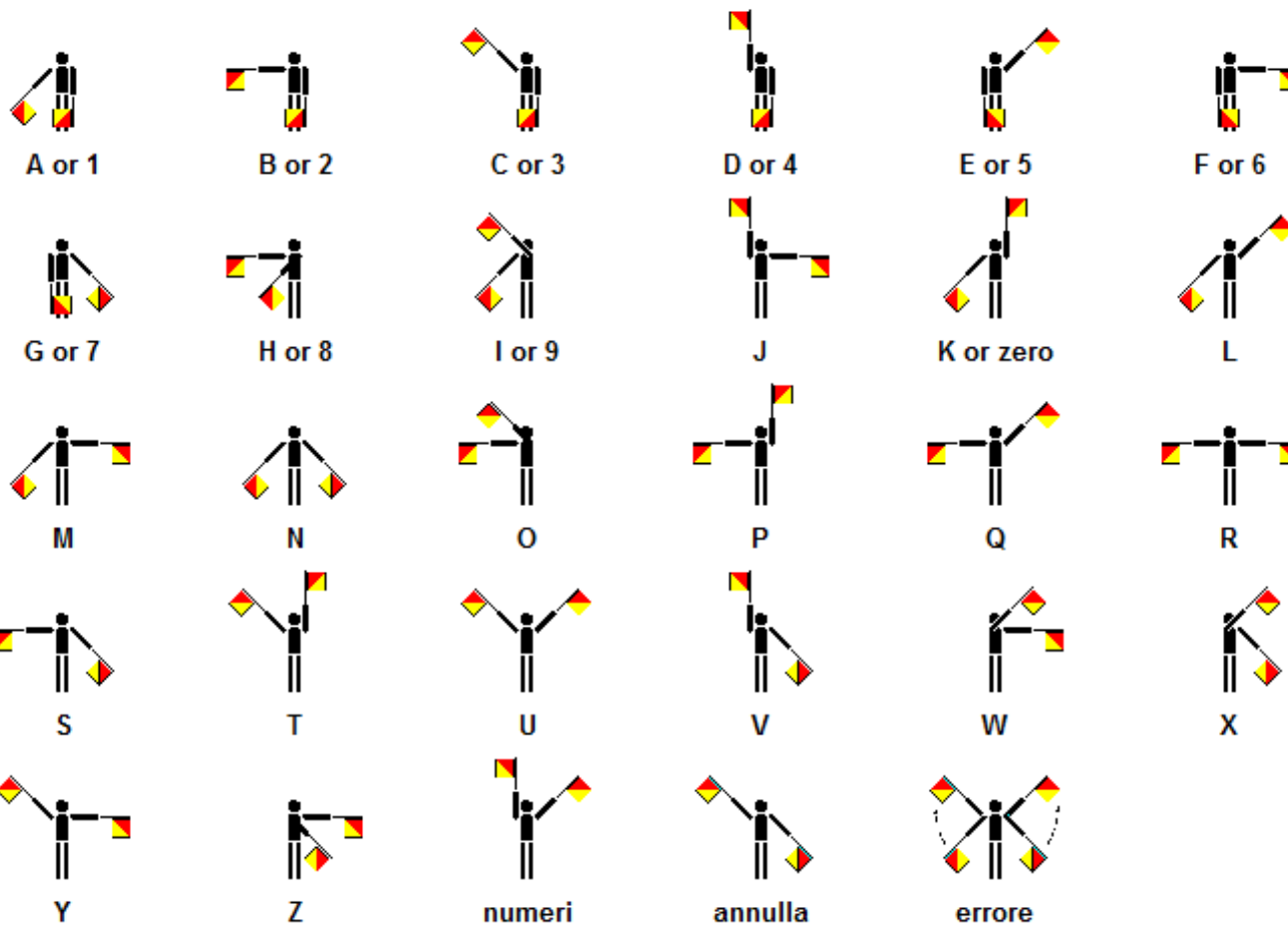
TABELLA CODICE BRAILLE By BigFast

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
#	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	!	'
^	~	-	?									

Codice Morse

LETTERE NUMERI	CODICE MORSE	SUONO
A	• —	di DA
B	— • • •	DA di di di
C	— • — •	DA di DA di
D	— • •	DA di di
E	•	di
F	• • — •	di di DA di
G	— — •	DA DA di
H	• • • •	di di di di
I	• •	di di
J	• — — —	di DA DA DA
K	— • —	DA di DA
L	• — • •	di DA di
M	— —	DA DA
N	— •	DA di
O	— — —	DA DA DA
P	• — — •	di DA DA di
Q	— — • —	DA DA di DA
R	• — •	di DA di
S	• • •	di di di
T	—	DA
U	• • —	di di DA
V	• • • —	di di di DA
W	• — —	di DA DA
X	— • • —	DA di di DA
Y	— • — —	DA di DA DA
Z	— — • •	DA DA di di
.	•	
1	• — — — —	di DA DA DA DA
2	• • — — —	di di DA DA DA
3	• • • — —	di di di DA DA
4	• • • • —	di di di di DA
5	• • • • •	di di di di di
6	— • • • •	DA di di di di
7	— — • • •	DA DA di di di
8	— — — • •	DA DA DA di di
9	— — — — •	DA DA DA DA di
0	— — — — —	DA DA DA DA DA
—	—	
/	— • • • • —	DA di di di di DA
=	— • • • —	DA di di di DA
.	— • — • — •	DA di DA di DA di
:	— • — • • •	DA DA DA di di di
?	• • — • • •	di di DA DA di di
FINE	• — — — •	di DA di DA
ERRORE	• • • • • •	di di di di di di

Il linguaggio delle bandiere



Alfabeto della lingua italiana



Esercitazione

1 Osserva questa scena e scrivi negli spazi qual è l'elemento della comunicazione indicato.

emittente: cliente.....
 ricevente:
 messaggio:
 referente:
 codice:
 canale:



2 Associa i significanti ai significati.

- a. Guance arrossate.
 - b. Rintocco delle campane.
 - c. Suono del campanello.
 - d. Bandiere esposte ai balconi.
 - e. Profumo di fiori in giardino.
- 1. È primavera.
 - 2. Vergogna.
 - 3. Funzione religiosa.
 - 4. Qualcuno vuole entrare.
 - 5. Festa nazionale.

3 Indica quali tra questi segni sono naturali e quali artificiali.

segno	naturale	artificiale
1. Le orme di un animale sulla sabbia.	X	
2. Le lettere della parola "stop".		
3. Un ramo spezzato dal vento.		
4. Il fischio della locomotiva.		
5. Il fumo di un incendio.		
6. I segnali di fumo degli indiani d'America.		

4 Indica quali di questi segni artificiali sono icone (I), quali segnali (SE), quali simboli (SI).



1.
 2.
 3.
 4.
 5.

La lingua si adatta al contesto: i registri

Il contesto

è la situazione in cui si svolge una comunicazione; è ciò che sta intorno al messaggio.

I registri

si chiamano registri i diversi modi, o livelli, di usare la lingua per rendere il messaggio adeguato alla situazione o all'interlocutore.

registro elevato o formale

registro medio

registro informale o familiare

Le funzioni della lingua

Si comunica e si usa il codice lingua con uno scopo.

Una comunicazione funziona non solo se il codice è usato in maniera corretta e se il messaggio è ben inserito nel contesto, ma anche se ottiene il suo scopo!

Le funzioni della lingua

Elemento chiave

Funzione

Emittente: *esprimere opinioni o emozioni di chi parla* - **Espressiva**

Ricevente: *persuadere, esortare, obbligare* - **Persuasiva/Conativa**

Referente: *informare e descrivere oggettivamente* - **Referenziale**

Canale: *stabilire il contatto, attivare l'attenzione del ricevente* - **Fatica**

Codice: *fornire informazioni sul codice stesso* - **Metalinguistica**

Messaggio: *aggiungere valori speciali all'informazione* - **Poetica**